

02-01

Введено в действие
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №76 «Ветерок»
«29» 08 2023 г. № 183

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» 08 2023 г.
протокол № 1

Заведующий  Т.В. Мартянова

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 76 «ВЕТЕРОК»**

г. Набережные Челны
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2.Цели и задачи программы	5
1.3.Ожидаемые результаты	6
II. Содержательный раздел.	7
2.1.Содержание психолго-педагогической работы	7
2.2. Система взаимодействия специалистов и работников МБДОУ	13
2.3.Взаимодействие детского сада с семьей	14
III. Организационный раздел	16
3.1.Материально-технические условия	16
3.2.Методические условия	17
3.3. График работы дополнительных образовательных услуг	17
3.4. Учебный план	18
3.5.Годовой календарно-образовательный график	18
3.6. Кадровые условия	19
IV.Дополнительный раздел Краткая презентация Программы	21

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга - комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и

приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом Основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные образовательные программы рассчитаны на детей от 5 до 7 лет.

Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся с учетом предусмотренного учебного плана.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (организационной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарногигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Сфера дополнительного образования позволяет ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются дополнительные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 июля 2020 г. N 58824);
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок».

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления:

- Физкультурно-оздоровительное; программ: «Здоровячок»;
- Речевое; программа «Говоруша»;
- Художественно-эстетическое; программы: «Волшебные пальчики», «Дом-солыка»;
- Социально-педагогическое; программа: «Арт-терапия».

1.2. Цели и задачи программы:

Цель:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- Повышение эффективности созданного программно - методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять

своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
6. Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

1.3. Ожидаемые результаты

Материал данной программы должен создать условия для развития детей дошкольного возраста. Вызвать у дошкольников чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Предполагается становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, исчезновение боязни ошибочных шагов, снижение тревожности и необоснованных беспокойств. Формирование *предпосылок* учебной деятельности является одним из главных *итоговых* результатов освоения Программы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов.

2.1. Содержание психолого-педагогической работы

Конкретное содержание соответствует направлениям:

- **Программа «Волшебные пальчики»** - художественно-эстетическое направление (развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники «тестоластика») - (авт. - составитель Закирова Инзиля Инсафовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель программы: развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста (лепка и последующая роспись готовых изделий).

Задачи программы:

- знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста; формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; развивать творчество и фантазию, образное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, умение доводить дело до конца; воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе; воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Результаты реализации Программы

- дети овладеют определенными знаниями, умениями, навыками в процессе лепки;
- каждый ребенок активно, самостоятельно проявит себя;
- испытывает радость творческого созидания.

К концу обучения дети научатся приемам работы «тестоластики»:

- лепка из целого куска;
- сглаживание поверхности формы;
- устойчивость изделия;
- выразительность образа;
- динамика движения;
- лепка из нескольких частей;
- пропорции;
- сплющивание;
- защипывание, соединение краев теста;
- вытягивание;

- вдавливание;
- прижимание;
- примазывание;
- раскатывание;
- мелкие налесты;
- рельеф;
- ропись;
- использование стеки.

- **Программа «Говоруша» - речевое направление** (коррекция речевых нарушений) - (авт. - составитель Глушакова Наталья Евгеньевна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель:

Создание благоприятных условий для коррекции и совершенствования звукопроизношения у детей 5-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умения регулировать силу голоса;
- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование связной речи;
- расширение словарного запаса.

Коррекционно-развивающие:

- развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха;
- развитие моторики артикуляционного аппарата;
- развитие дыхания;
- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитание интереса к родному языку;
- воспитание коммуникативности, успешности в общении;
- воспитание гармоничной личности, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.

Планируемые результаты освоения детьми Программы.

Контроль учёт знаний и умений осуществляется за счёт проведения мониторинга, в котором учитываются следующие показатели усвоения детьми программы:

- чистота звукопроизношения;
- автоматизация звуков в речи;
- умение строить предложения;
- умение произносить монолог, чётко высказываться;
- умение вступать в диалог.

В конце цикла занятий дети смогут:

- Овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту.
- Довести произношение звуков до нормы.

- Овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох)
- Будут получаться тонкие координированные пальчиковые движения.
- Развита фонематическая представления по возрасту.

-Программа «До-ми-солька» - художественно-эстетическое направление (формирования вокальных навыков) - (авт. - составитель Бикбулатова Дания Халитовна, утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель:

Развитие музыкальных способностей и певческих навыков у дошкольника.

Задачи:

-Развивать музыкальные способности ребенка: чувство ритма, музыкальную память, ладовое чувство, координацию слуха и голоса.

- Исполнение песен в сопровождении и без сопровождения инструмента (аккапельно).

-Развивать певческие навыки ребенка: речевое и певческое дыхание; правильную артикуляцию; интонирование (умение различать правильное и неправильное пение, высоту звуков, их длительность, направление движения мелодии, слышать себя во время пения, замечать и исправлять ошибки (слуховой самоконтроль); голосовой аппарат, формируя естественное детское звучание, укрепляя и расширяя певческий диапазон; звукообразование;выразительное пение.

- Развивать коммуникативные качества детей.

- Проявление творческих способностей в самостоятельном исполнении песен.

-Развитие чувства эмпатии (понимание потребностей и чувств окружающих людей на бессознательном уровне) и соучастия в единой творческой деятельности.

-Воспитание у детей музыкального вкуса путем приобщения их к миру человеческих ценностей, истокам русской народной культуры.

Планируемые результаты освоения детьми Программы.

К концу 1 года обучения дети должны:

- . соблюдать гигиену певческого голоса;
- особенности и возможности певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;
- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь без сопровождения отдельные «попевки» и фразы из песен;
- петь легким звуком, без напряжения;
- на звуке *ля первой октавы* правильно показать самое красивое индивидуальное
- звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;

- к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера.

К концу 2 года обучения дети должны:

- соблюдать певческую установку;
- правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- точно повторить заданный звук;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса;
- петь чисто и слаженно в унисон;
- петь без сопровождения отдельные «попевки» и отрывки из песен;
- дать критическую оценку своему исполнению;
- принимать активное участие в занятии.

- **Программа «Здоровячок»** - физкультурно-оздоровительное направление (коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата посредством лечебной физической культуры) - (авт.-составитель Абрамова Лариса Гаязовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель :

Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки.

Задачи:

Общие задачи:

1. нормализовать трофические процессы;
2. общее укрепление организма ослабленного ребенка;
3. поддержание психомоторного развития на возрастном уровне;
4. профилактика нарушений осанки.

Специальные задачи:

1. исправление имеющейся деформации стопы (увеличение свода, устранение пронации пятки и т.д);
2. укрепление ослабленных мышц туловища, стопы;
3. увеличение подвижности позвоночника;
4. формирование и закрепление навыков правильной ходьбы.

Воспитательные задачи:

1. вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
2. приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
3. воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
4. побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;

5. формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Задачи занятий на тренажерах:

1. Тренировать всю систему и функции организма (сердечно - сосудистая система, дыхательная система, обменные и терморегулирующие процессы) через нагрузки оптимальные этому возрасту.

2. Укрепить мышечный тонус на всю мускулатуру ребенка (коррекционное, профилактическое и воспитательное воздействие).

3. Развивать общую выносливость и физические качества детей старшего дошкольного возраста.

Планируемые результаты

<i>Параметры</i>	<i>Планируемые результаты</i>
Нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей	-умение произвольно расслаблять и напрягать мышцы рук и ног, -умение контролировать движения с помощью глаз, -умение совершать точные соизмеримые движения рук и ног, -устойчивость вертикальной позы, -сохранение равновесия и уверенной походки, -способность соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их точно, свободно, без напряжения и скованности
Формирование навыка правильной осанки и правильной установки стоп	-ощущение правильной осанки и правильной установки стоп, -умение удерживать правильную осанку, -коррекция имеющихся деформаций, -умение удерживать правильную установку стоп, -выработка и закрепление необходимых навыков правильной осанки и правильной установки стоп.
Коррекция координационных нарушений	-развитость мелкой моторики кисти, -умение удерживать статическое и динамическое равновесие, -ритмичность движений, -ориентировка в пространстве, -согласованность движений различных звеньев тела, движений и дыхания, -симметричные и асимметричные движения, -точность, ритмичность, пластичность движений, -умение расслаблять тело и отдельные мышцы, -быстрота реагирования и переключения, -

	дифференцировка усилий, времени и пространства
Тренировка мышечно-суставного чувства	-ощущение чувства давления, прикосновения, веса, боли, тепла, холода, -осознание мышечно-суставного чувства, -умение ощупывать пальцами рук различные предметы, - ориентировка тела в пространстве
Профилактика и коррекция контрактур	-снятие тугоподвижности в суставах, -умение удерживать позу (коррекция положением) - восстановление амплитуды движений, -улучшение координации, -повышение двигательной активности
Нормализация дыхательной, голосовой и артикуляционной функций	-подготовка артикуляционного аппарата с помощью упражнений развитие просодической стороны речи посредством работы над темпом и ритмом, плавностью и мелодической стороной речи, интонацией, выразительностью, паузации и логического ударения.

Ожидаемые результаты освоения программы:

- стабильный индекс здоровья;
- овладение гигиеническими требованиями к занятиям лечебной физкультурой;
- прирост показателей развития основных физических качеств;
- коррекция неправильных установок опорно - двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника);
- нормализация мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижение в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии);
- преодоление гипо-, гипертрофий отдельных мышечных групп;
- улучшение подвижности в суставах;
- сенсорное обогащение: улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии и тактильных ощущений);
- формирование компенсаторных гипертрофий отдельных мышечных групп;
- формирование вестибулярных реакций.

Программа «Арт -терапия» -социально-педагогическое направление (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности средствами музыки и танца) - (авт.-составитель Фаррахова Гузель Нургисовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цели:

- формирование психологического здоровья детей;
- психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
- привлечь детей к активной продуктивной деятельности способствующей

щей формированию всех психических процессов.

Задачи:

- способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- развивать у ребенка социальные и коммуникативные навыки поведения;
- учить ребенка выражать свою любовь;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- корректировать нежелательные черты характера и поведения;
- обучать ребенка рефлексивным умениям;
- формировать у ребенка потребность в саморазвитии;
- обретение внутреннего ритма и спокойствия в творческом процессе.

Занятия с детьми проводятся с учётом индивидуальных особенностей детей. В занятия включены элементы: изотерапии, эбру-терапии, мандала-терапии, пластилиновая терапии, фототерапии, цветотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии, игротерапии, что во многом повышает эффективность овладения детьми разными формами и средствами общения, открытого отношения к окружающему миру, выражению активной познавательной позиции, инициативности и независимости в суждениях, для полноценного развития эмоционального интеллекта.

Ожидаемые результаты:

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образа Я, осознание внутренних ресурсов;
- развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;
- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самосознания;
- улучшение детско-родительских отношений;
- закрепление положительных поведенческих реакций.

2.2. Система взаимодействия специалистов и работников МБДОУ по оказанию дополнительных платных услуг:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции старшего воспитателя:

- планирование по превышению стандарта образования;
- соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных

образовательных услуг;

- качество проведения услуг в соответствии с планом;
- организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства

Функции медицинских работников:

- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
- своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

2.3. Взаимодействие детского сада с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Формы работы с родителями:

- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, досуги, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки.

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно – аналитическое направление

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Используемые формы работы:

- анкетирование;
- социологические опросы;
- беседы.

2. Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Используемые **формы и методы работы** с родителями:

- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ;
- Дни открытых дверей;
- беседы с детьми и родителями.

3. Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения.

Используемые формы и методы работы с родителями:

- родительские уголки;
- дни открытых дверей;
- папки-передвижки;
- сайт МБДОУ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm

4. Досуговое направление

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Для оказания платных образовательных услуг МБДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.
-

3.1. Материально-технические условия:

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства как МБДОУ в целом, так и помещений, используемых для проведения организованной образовательной деятельности по программам дополнительных образовательных услуг, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ представлена в виде:

- зал лечебной физической культуры
- кабинет татарского языка
- музыкальный зал
- кабинет педагога-психолога

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды (РППС) обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, реализации программ дополнительного образования.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию дополнительных программ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Технические средства обучения:

- видеопроекторы (музыкальный зал, кабинет татарского языка)
- компьютер (музыкальный зал, кабинет педагога-психолога)
- аудиоаппаратура: (зал ЛФК, кабинет педагога-психолога)

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь

Игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь представлены в программах.

3.2. Методические условия

Конкретные методические условия определены в приложениях к каждой программе.

3.3. Графики работы дополнительных образовательных услуг по МБДОУ №76 «Ветерок» на учебный год

Дни недели	Название кружка	Время	Место проведения	Группы №№ / Кол-во детей	Ф. И. О. преподавателя
Понедельник	«Говоруша»	15.30-16.00	Кабинет татарского языка	№6 – 2 ребенка №8 – 3 ребенка 5 детей 6-7 лет	Глушакова Н.Е.
Вторник	«Волшебные пальчики»	15.30-16.00	Кабинет татарского языка	№6 – 2 ребенка 2 детей 6-7 лет	Закирова И.И.
	«До-ми-солька»	15.30-16.00	Музыкальный зал	№6 - 3 ребенка №8 - 1 ребенок 4 детей 6-7 лет	Бикбулатова Д.Х.
	«Арт-терапия»	15.30-16.00	Кабинет пед.-психолога	№6 - 2 ребенка 2 детей 6-7 лет	Фаррахова Г.Н.
Четверг	«Здоровячок»	15.30-16.00	Зал ЛФК	№6 – 4 ребенка №8 – 5 детей 9 детей 6-7 лет	Абрамова Л.Г.
Пятница	«Волшебные пальчики»	15.30-15.55	Кабинет татарского языка	№9 - 3 ребёнка 3 детей 5-6 лет	Закирова И.И.
	«Здоровячок»	15.30-15.55	Зал ЛФК	№9 – 4 ребенка 4 детей 5-6 лет	Абрамова Л.Г.
	«Арт-терапия»	15.30-15.55	Кабинет пед.-психолога	№9 - 2 ребенка 2 детей 5-6 лет	Фаррахова Г.Н.

3.4. Учебный план.

Учебный план по дополнительному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье).

В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ:

- с детьми 5-6 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Пояснительная записка к учебному плану

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня.

Всего занятий в учебный год – 36/32.

Учебный план по дополнительным образовательным программам в МБДОУ №76 на учебный год

Программа	Возраст детей	Итого										
		в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	все- го
«Волшебные пальчики»	5 - 6	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6 - 7	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Говоруша»	5 - 6	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	6 - 7	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32
«До-ми-солька»	5 - 6	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6 - 7	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Здоровячок»	5 - 6	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	6 - 7	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	36
«Арт-терапия»	5 - 6	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	6 - 7	1	0	4	4	4	4	4	4	4	4	32

3.5. Годовой календарно - образовательный график

Годовой календарно - образовательный график составлен в соответствии нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании»,
2. СанПиН,
3. Устав ДОУ.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №76 «Ветерок» функционирует при пятидневной рабочей неделе, время работы - с 06.00 ч. до 18.00 ч., (выходные: суббота, воскресенье).

Содержание	Возрастные группы	
	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	2
Начало учебного года	1 октября	1 октября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Каникулярное время	с 31.01.2023 г. по 08.01.2024 г. — 09 дней	
Продолжительность учебного года всего, в том числе:	37 недель	37 недель
I полугодие	17	17
II полугодие	20	20
Максимальная недельная дополнительная нагрузка	1	2
Длительность одного занятия	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Каникулярное время	01.06.24г.- 31.09.24г.	Выпуск в школу с 01.06.2024 г.

3.6. Кадровые условия:

Ф.И.О. руководителя кружка	Образовательный уровень	Квалификация	Примечание
Закирова Инзиля Инсафовна	Высшее, ЧОУО «ВЭЮГА» г.Уфа,	Бакалавр, 44.03.01 Педагогическое образование	
Глушакова Наталья Евгеньевна	высшее, ГОУ ВО "Московский государственный открытый пед.университет им.М.А. Шолохова, , 2004г.	Учитель-логопед	
Бикбулатова Дания Халитовна	Высшее, Московский государственный университет культуры и искусств, 2002г.	Менеджер социокультурной деятельности	сред.специальное муз.училище им. С. Хафиха г.

			Худжан-да, 1991г, преподаватель, концертмейстер; профпереподготовка: АНО ВО "МИСАО" "Московский институт современного академического образования". Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации, 2017г.
Абрамова Лариса Гаязовна	Высшее, Волгоградский государственный институт физической культуры, 1996г.	Преподаватель физкультуры. Тренер.	Сертификат специалиста ГАПОУ «Набережночелнинский медколледж», специальность: Лечебная физкультура, 2020г.
Фаррахова Гузель Нургисона	Высшее, НГПИ, 2008г.	Педагог-психолог.	

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Детский сад - первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДООУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом. Дополнительные образовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29.12.2012г.).

Цель:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и значимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

- Повышение эффективности созданного программно - методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать и развивать творческие способности ребенка.
2. Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;
4. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
5. Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

1. Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
2. Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
3. Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
4. Устранять речевые нарушения развития ребенка.
5. Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
6. Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с

ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

1. Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
2. Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

Основные цели и задачи программ:

- **Программа «Волшебные пальчики»** - художественно-эстетическое направление (развитие творческих способностей детей посредством нетрадиционной техники «тестопластика») - (авт. - составитель Закирова Инзиля Инсафовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель программы: развитие творческих способностей детей в процессе создания поделок из соленого теста (лепка и последующая роспись готовых изделий).

Задачи программы:

- знакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста; формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу нажима, укреплять мускулатуру кистей рук; развивать творчество и фантазию, образное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность, умение доводить дело до конца; воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе; воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

- **Программа «Говоруша»** - речевое направление (коррекция речевых нарушений) - (авт. - составитель Глушакова Наталья Евгеньевна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель:

Создание благоприятных условий для коррекции и совершенствования звукопроизношения у детей 5-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

Обучающие:

- формирование умения регулировать силу голоса;
- формирование правильного звукопроизношения;
- формирование связной речи;
- расширение словарного запаса.

Коррекционно-развивающие:

- развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха;
- развитие моторики артикуляционного аппарата;
- развитие дыхания;
- развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- воспитание интереса к родному языку;
- воспитание коммуникативности, успешности в общении;
- воспитание гармоничной личности, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.

- Программа «До-ми-солька» - художественно-эстетическое направление (формирования вокальных навыков) - (авт. - составитель Бикбулатова Дания Халитовна, утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023 г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель:

Развитие музыкальных способностей и певческих навыков у дошкольника.

Задачи:

-Развивать музыкальные способности ребенка: чувство ритма, музыкальную память, ладовое чувство, координацию слуха и голоса.

- Исполнение песен в сопровождении и без сопровождения инструмента(аккапельно).

-Развивать певческие навыки ребенка: речевое и певческое дыхание; правильную артикуляцию; интонирование (умение различать правильное и неправильное пение, высоту звуков, их длительность, направление движения мелодии, слышать себя во время пения, замечать и исправлять ошибки (слуховой самоконтроль); голосовой аппарат, формируя естественное детское звучание, укрепляя и расширяя певческий диапазон; звукообразование; выразительное пение.

- Развивать коммуникативные качества детей.

- Проявление творческих способностей в самостоятельном исполнении песен.

-Развитие чувства эмпатии (понимание потребностей и чувств окружающих людей на бессознательном уровне) и соучастия в единой творческой деятельности.

-Воспитание у детей музыкального вкуса путем приобщения их к миру человеческих ценностей, истокам русской народной культуры.

- Программа «Здоровячок» - физкультурно-оздоровительное направление (коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата посредством лечебной физической культуры) -(авт.-составитель Абрамова Лариса Гаязовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ № 76 «Ветерок», протокол 1 от 29.08.2023г.

Программа рассчитана для детей 5-7 лет.

Цель :

Создание благоприятных физиологических условий для увеличения подвижности позвоночника, правильного взаиморасположения всех частей тела и направленной коррекции имеющегося дефекта осанки.

Задачи:

Общие задачи:

1. нормализовать трофические процессы;
2. общее укрепление организма ослабленного ребенка;
3. поддержание психомоторного развития на возрастном уровне; 4. профилактика нарушений осанки.

Специальные задачи:

1. исправление имеющейся деформации стопы (увеличение свода, устранение пронации пятки и т.д);
2. укрепление ослабленных мышц туловища, стопы;
3. увеличение подвижности позвоночника;
4. формирование и закрепление навыков правильной ходьбы.

Воспитательные задачи:

1. вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
2. приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений;
3. воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности;
4. побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
5. формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности.

Задачи занятий на тренажерах:

1. Тренировать всю систему и функции организма (сердечно - сосудистая система, дыхательная система, обменные и терморегулирующие процессы) через нагрузки оптимальные этому возрасту.
2. Укрепить мышечный тонус на всю мускулатуру ребенка (коррекционное, профилактическое и воспитательное воздействие).
3. Развивать общую выносливость и физические качества детей старшего дошкольного возраста.

- **Программа «Арт-терапия»** -социально-педагогическое направление (формирование знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности средствами музыки и танца) - (авт.-составитель Фаррахова Гузель Нургисовна), утв. Педагогическим Советом МБДОУ 76 «Ветерок», протокол 1 от 31.08.2023г.

Цели:

- формирование психологического здоровья детей;
- психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
- привлечь детей к активной продуктивной деятельности способствующей формированию всех психических процессов.

Задачи:

- способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- развивать у ребенка социальные и коммуникативные навыки поведения;
- учить ребенка выражать свою любовь;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- корректировать нежелательные черты характера и поведения;
- обучать ребенка рефлексивным умениям;
- формировать у ребенка потребность в саморазвитии;
- обретение внутреннего ритма и спокойствия в творческом процессе.

Занятия с детьми проводятся с учётом индивидуальных особенностей детей. В занятия включены элементы: изотерапии, эбру-терапии, мандала-терапии, пластилиновой терапии, фототерапии, цветотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии, игротерапии, что во многом повышает эффективность овладения детьми разными формами и средствами общения, открытого отношения к окружающему миру, выражению активной познавательной позиции, инициативности и независимости в суждениях, для полноценного развития эмоционального интеллекта.

Ожидаемые результаты:

- позитивные изменения в психологическом состоянии детей, позитивная картина мира и образа Я, осознание внутренних ресурсов;
- развитие моторных способностей детей, через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на их психофизиологические функции;
- снижение эмоциональной тревожности;
- повышение самооценки;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самосознания;
- улучшение детско-родительских отношений;
- закрепление положительных поведенческих реакций.

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Формы работы с родителями:

- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- совместные занятия, досуги, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки.

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребенком.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДООУ ведется по четырем направлениям, в которых используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

1. Информационно – аналитическое направление

Это направление включает в себя выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

Используемые формы работы:

- анкетирование;
- социологические опросы;
- беседы.

2. Познавательное направление

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

Используемые **формы и методы работы с родителями:**

- консультации;
- занятия с участием родителей;
- выставки детских работ;
- Дни открытых дверей
- беседы с детьми и родителями.

3. Наглядно – информационное направление

Наглядно-информационное направление – это ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения.

Используемые формы и методы работы с родителями:

- родительские уголки
- дни открытых дверей
- папки-передвижки
- сайт МБДОУ https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92722.htm

4. Досуговое направление

Досуговое направление используется для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.

Директор, преподаватель _____ и.и.о.б.

А.А. (подпись)

Зачислен в МСДО с 01.09.2014 г. на 75 часов

_____ Т.А. Мухоморова